

L'ANONYME

PROJET ÉCOLE 2023-2024

PROGRAMME EN SÉCURITÉ URBAINE

ATELIERS DE PRÉVENTION DE LA CRIMINALITÉ ET DE PROMOTION DE LA SÉCURITÉ URBAINE



Réservation: 514 842-1488 #230, securiteurbaine@anonyme.ca

Ce projet est réalisé grâce au soutien financier de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et du gouvernement du Québec dans le cadre du Programme d'aide financière du fond de la sécurité routière.

Mercier
Hochelaga-Maisonneuve
Montréal 

Avec la participation financière de :

Québec 

L'Anonyme a pour mission de promouvoir les comportements sécuritaire et les relations égalitaires ainsi que de prévenir la transmission des ITSS par une approche humaniste de proximité. Par les actions du programme en sécurité urbaine, nous sensibilisons, accompagnons et outillons les citoyen·nes afin de leur permettre de s'approprier les lieux publics et d'habiter un milieu de vie sécuritaire.

Le **Projet École** se résume en une série d'ateliers offerts **GRATUITEMENT** dans les écoles primaires de l'arrondissement. Disponibles en série ou « à la carte », les ateliers sont à la fois ludiques et éducatifs. Notre grande expérience, développée depuis près de 40 ans, nous permet d'offrir une réponse adaptée à chaque public et à chaque milieu. **Tous les ateliers sont adaptables** pour les classes combinées, d'accueil ou pour les groupes à défis particuliers.

Afin d'outiller les élèves à devenir des citoyen·nes responsables et autonomes, nous avons développé deux volets: les déplacements urbains sécuritaires et la cohabitation sociale bienveillante. Avec une philosophie d'intervention humaniste de réduction des méfaits, nos objectifs sont l'autonomisation des individus, le rayonnement de l'esprit critique et le développement de l'empathie.

Volet déplacements sécuritaires: L'utilisation du transport actif sur le chemin de l'école favorise la pratique de l'activité physique, réduit l'empreinte écologique et permet la réappropriation de l'espace urbain par les enfants. Un grand obstacle à son utilisation est l'insécurité. En outillant les enfants à faire face à l'inconnu et à l'imprévu, ces ateliers pavent la route de leur autonomie.

Volet cohabitation sociale: En sensibilisant les jeunes aux défis que posent l'expression et l'écoute dans les relations interpersonnelles, nous souhaitons semer les graines qui permettront d'en faire des citoyen·nes qui ont à cœur le bien-être de la collectivité. La bienveillance et la solidarité contribuent à augmenter le sentiment de sécurité dans une communauté.

Pour profiter de nos services, **il suffit de nous contacter afin de prendre rendez-vous**. Si l'école souhaite offrir la série d'ateliers, elle peut mandater un·e représentant·e afin de mettre en place un calendrier d'activités.

**Pour effectuer une réservation
ou pour toutes demandes d'informations
supplémentaires.
514 842-1488 poste 230
securiteurbaine@anonyme.ca**



NOUVEAUTÉ

RÉFLÉCHIR POUR AGIR

SÉRIE D'ATELIERS DE PHILOSOPHIE EN PRÉVENTION DE L'INDIMITATION

4E À 6E ANNÉE

Choisir la série d'ateliers **Réfléchir pour agir**, c'est offrir à vos élèves une nouvelle expérience d'apprentissage. En s'inspirant de la **philosophie pour enfant**, on y explore cinq thématiques reliées à **l'intimidation** : la violence, l'empathie, l'affirmation de soi, l'estime de soi et la bienveillance.



Ces **5 ateliers** ont donc deux objectifs principaux : premièrement, ils servent à prévenir l'intimidation et à faire réfléchir les élèves de 4e à 6e année sur les enjeux qui y sont reliés. Effectivement, en mettant l'importance sur la pensée critique et sur la capacité d'abstraction des jeunes, ces ateliers servent à créer un **espace de discussion et d'échange** dans le but d'amener les participant-es à créer du savoir en commun. Le deuxième objectif, étroitement lié au premier, est de créer un espace de discussion bienveillant, marqué par l'ouverture d'esprit et le respect de l'autre. Cet objectif sert autant au bien-être du groupe qu'au développement d'un rapport positif des élèves à leur milieu de vie.



Les réflexions soulevées par la série d'ateliers *Réfléchir pour agir* servent donc à mettre en lumière les fondations de l'intimidation, sans toucher directement à la question. Ce sont plutôt leurs réflexions personnelles qui les amèneront à s'interroger sur leurs actions ainsi que leur rapport à eux-mêmes et à elles-mêmes.

5 ateliers de 50 à 60 minutes
Disponible en série seulement
Place limitée, Minimum 2 groupes
4e à 6e année

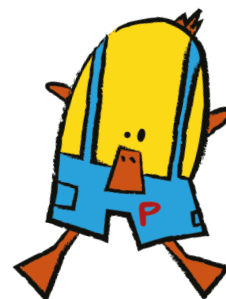


Avec la participation financière de :



PRÉSCOLAIRE

LES PÉRIPÉTIES DE POILU



Ces ateliers sont disponibles en série ou « à la carte ».

Durée : 60 minutes

L'HALLOWEEN

Le soir de l'Halloween n'est pas un soir comme les autres! Les inconnu·es donnent des bonbons aux enfants, on joue à se faire peur, on porte des costumes farfelus et on marche dans la nuit. Pas très sécuritaire tout ça? Poilu et ses ami·es se préparent à une fête particulière! *Mini ateliers de 30 minutes. Places limitées.*

LES INCONNUS

L'objectif de cet atelier est de munir l'enfant d'outils qui lui permettront de bien réagir si un·e inconnu·e l'aborde et à reconnaître les inconnu·es sécuritaires. De manière positive et amusante, nous aborderons les choix sûrs s'il/elle est perdu·e ou en danger.

LE VANDALISME

Afin de sensibiliser les enfants aux causes et conséquences du vandalisme, cet atelier traite d'abord de la saine gestion des émotions. Pour les tout-petits, le vandalisme est surtout une réaction impulsive à un sentiment mal vécu. Nous insisterons sur l'importance de la communication et du calme comme alternatives aux crises de colère et à la bouderie.

LES SERINGUES À LA TRAÎNE

En milieu urbain, les enfants sont susceptibles de trouver des objets dangereux lors de leurs déplacements et de leurs jeux dans les espaces publics. L'objectif est d'enseigner aux enfants à les reconnaître et à adopter un comportement sécuritaire. Il sera donc question des seringues à la traîne, mais également des animaux et des débris de toutes sortes.

PREMIER CYCLE



DÉPLACEMENTS
SÉCURITAIRES



COHABITATION
SOCIALE

LE CAMP D'ENTRAÎNEMENT DES SUPERS

Durée : 50 à 60 minutes

Nous avons besoin de votre aide. Le Méchant Machin a semé l'insécurité dans la ville! Grâce au camp d'entraînement des supers, devient un héros ou une héroïne de la sécurité! Nous apprendrons à repérer les dangers et à prendre des décisions éclairées quand ceux-ci se présentent dans les lieux publics. Nous aborderons plusieurs thèmes tels que les inconnu·es, la sécurité routière et les objets dangereux.

LE CAMÉLÉON DES ÉMOTIONS

Durée : 50 à 60 minutes

Être rouge de colère. Avoir une peur bleue. Être vert-e de jalousie ou rire jaune. Voir la vie en rose ou broyer noir. Les émotions teintent la vie des tout-petits et sont rarement nuancées. Mais, puisque toutes les émotions sont correctes et normales, nous apprendrons à les agencer avec des comportements adéquats.

PREMIÈRE ANNÉE

L'INCONNU ET L'IMPRÉVU I

Durée : 50 à 60 minutes

La sécurité, ce n'est pas un jeu d'enfant. Pourtant, c'est en s'amusant que nous apprendrons à se déplacer dans la ville en respectant la signalisation routière, à rencontrer de nouvelles personnes sans se mettre dans des situations incertaines et à faire face aux objets dangereux.

FAIS LE BIEN

Durée : 50 à 60 minutes

Pour bien vivre avec le autres, il faut bien communiquer. Entre les différents points de vue, les émotions, les intentions et les attentes, les possibilités d'incompréhension sont grandes. Une seule solution; s'exprimer clairement et écouter avec empathie. Pour éviter les conflits et se faire entendre, fais le bien!

DEUXIÈME ANNÉE

DEUXIÈME CYCLE



DÉPLACEMENTS
SÉCURITAIRES



COHABITATION
SOCIALE

ÇA ROULE!

Durée : 50 à 60 minutes

À vélo, en trottinette ou en planche à roulettes, on prend de la vitesse! Mais attention, il y a beaucoup de choses à respecter quand on roule: les règles de la sécurité routière, ses propres limites et les autres usager-es de la route. Dans un jeu-questionnaire ludique, les élèves seront amenés développer les bons réflexes du cycliste urbain.

TROISIÈME ANNÉE

INTIMIDATION: LE POUVOIR DES TÉMOINS

Durée : 50 à 60 minutes

L'objectif de cet atelier est d'amener une réflexion sur les actions et leurs conséquences de l'intimidation. Puisque chaque geste que nous posons a une conséquence, l'accent est mis sur le grand pouvoir des témoins.

Veillez noter que lors de cette animation, les enfants sont invité-es à répéter les insultes qu'ils/elles entendent réellement dans leur quotidien. Nous dirigerons la conversation afin d'éviter les débordements irrespectueux.

L'INCONNU ET L'IMPRÉVU LA SUITE

Durée : 90 minutes

La sécurité, ce n'est pas un jeu d'enfant. Et pourtant, c'est en s'amusant que nous apprendrons à se déplacer dans la ville en respectant la signalisation routière, à rencontrer de nouvelle personne sans se mettre dans des situations incertaines et à faire face aux situations imprévues.

QUATRIÈME ANNÉE

LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

Durée : 120 minutes

Par le biais de mises en situation improvisées, les élèves prendront conscience des conséquences de l'utilisation de la violence dans les conflits. Ils exploreront les étapes de la résolution pacifique en mettant en scène les types de conflits que chaque jeune rencontre tôt ou tard.

Si l'enseignant-e le souhaite, on peut soumettre un conflit en particulier qui a cours dans son groupe.

TROISIÈME CYCLE



DÉPLACEMENTS
SÉCURITAIRES



COHABITATION
SOCIALE

PROTÉGER, ALERTER, SECOURIR

LA VIOLENCE DANS LES MÉDIAS

CINQUIÈME ANNÉE

Durée : 90 minutes

Les situations d'urgence sont par définition soudaines et imprévisibles, il est donc primordial de s'y préparer. La préadolescence rime avec soif d'autonomie, mais les parents ont un grand besoin d'être sécurisés. C'est donc en outillant les jeunes à faire face, de manière adéquate, à toutes sortes de situations que nous pouvons conjuguer sécurité et autonomie.

Durée : 50 à 60 minutes

Discussion animée, entrecoupée de séquences vidéos représentant les films, émissions, jeux vidéos et contenu web à caractère violent que consomment les jeunes. L'objectif est de porter la réflexion sur les effets de la surexposition à ces contenus et de s'interroger sur les choix possibles pour en limiter les conséquences négatives.

Veillez noter qu'afin d'illustrer les propos, des séquences vidéos représentant des contenus classés violents par la Régie du cinéma et l'ESRB seront présentées.

TOUT LE MONDE À BORD

ÊTRE RÉEL EN VIRTUEL

SIXIÈME ANNÉE

Durée : 60 minutes

Pour bien des élèves, la rentrée au secondaire se fera en transport en commun. Ce grand pas vers l'autonomie dans les déplacements se traduit par un défi emballant pour certain-es ou une source d'angoisse pour d'autres. Afin de relativiser tout ça, nous aborderons la question tant sur le plan du sentiment de sécurité que sur les consignes à suivre.

Durée : 2 ateliers de 120 minutes

Bien que les jeunes soient souvent très habiles avec les technologies de l'information, leur manque de maturité peut entraîner une utilisation maladroite ou naïve. Dans une optique de prévention de la cybercriminalité une discussion sera animée au cours de laquelle les élèves seront invités à partager leurs expériences et à enrichir leurs connaissances.

Atelier 1 : Protection de la vie privée et prévention de la cyberintimidation

Atelier 2 : Prévention de la cyberprédation et de la désinformation