

# L'ANONYME

L'Anonyme élabore et anime depuis maintenant 17 ans des activités d'éducation à la sexualité ludiques, interactives et axées sur le plaisir dans plusieurs milieux scolaires à travers l'île de Montréal.



LE PROGRAMME  
D'INTERVENTION  
DE PROXIMITÉ



LE PROGRAMME  
EN SÉCURITÉ  
URBAINE



LE PROGRAMME  
D'ÉDUCATION  
À LA SEXUALITÉ



LE PROGRAMME  
LOGEMENTS

## CATALOGUE D'ATELIERS SCOLAIRES 2023-2024

TITRE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
<b>PUBERTÉ ET ÉVEIL SEXUEL</b>  <i>NIVEAUX SUGGÉRÉS</i> <i>SECONDAIRE 1 ET 2</i>	La puberté est une période de la vie qui comporte de nombreux changements physiques, psychologiques et sociaux. Cette étape est synonyme de nouveaux sentiments, questionnements et besoins spécifiques à chaque adolescent-e. Cet atelier permet aux élèves de poser leurs questions et d'explorer différentes façons de vivre cette transition de façon positive et épanouissante.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Changements corporels à la puberté</li><li>• Regard des autres sur son corps (image corporelle) et comportements associés</li><li>• Présence de nouveaux sentiments d'attirance (physique, amoureuse, sexuelle)</li><li>• Questionnements et exploration de l'identité de genre/orientation sexuelle</li></ul>
<b>INTIMITÉ ET PREMIÈRES EXPÉRIENCES SEXUELLES</b>  <i>NIVEAUX SUGGÉRÉS</i> <i>SECONDAIRE 1 À 3</i>	Suis-je normal-e? Avec la puberté et l'éveil sexuel se précipitent de nombreuses inquiétudes et un désir d'exploration accru. Cette rencontre permet de démystifier différentes croyances en lien avec les premières expériences sexuelles en plus de mettre de l'avant l'aspect positif de cette nouvelle dimension de l'intimité.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Premières expériences amoureuses et sexuelles</li><li>• Exploration de l'intimité à l'adolescence</li><li>• Questionnements et mythes liés à la masturbation</li></ul>
<b>DIVERSITÉ SEXUELLE ET PLURALITÉ DES GENRES</b>  <i>NIVEAUX SUGGÉRÉS</i> <i>SECONDAIRE 1 À 5 :</i> <u>PLUSIEURS VERSIONS DISPONIBLES</u>	<p><b>VERSION INTRODUCTIVE</b></p> <p>La consolidation de l'identité est une étape cruciale qui prend racine durant l'adolescence. L'attirance amoureuse et sexuelle et l'exploration du genre peuvent aussi susciter des interrogations chez les jeunes. Cet atelier propose de démystifier les différentes identités et de naviguer les concepts liés aux axes de la sexualité. Grâce à des mises en applications concrètes, les élèves feront des apprentissages sur les attitudes alliées et seront sensibilisé-es à adopter des comportements favorisant l'inclusion.</p> <p><b>VERSION INTERMÉDIAIRE</b></p> <p>Pour les élèves ayant déjà de bonnes connaissances sur les différentes identités et types d'attirances amoureuses et sexuelles, cette rencontre propose de développer leur esprit critique face aux difficultés qui peuvent être vécues par les personnes de la communauté 2SLGBTQIA+ et à leurs besoins spécifiques. L'atelier vise également à déconstruire leurs préjugés et à développer leur empathie face aux enjeux particuliers vécus par les membres de la communauté.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Axes de la sexualité (différences entre sexe et genre, identité, attirance amoureuse et sexuelle)</li><li>• Définition de l'acronyme 2SLGBTQIA+</li><li>• Les comportements alliés</li> <li>• Démystification des spectres dans les axes de la sexualité</li><li>• Réflexions critiques sur les enjeux spécifiques qui peuvent être vécus par les personnes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres</li></ul>

<p><b>RELATIONS ÉGALITAIRES ET VIOLENCES</b></p> <p><i>NIVEAUX SUGGÉRÉS SECONDAIRE 1 À 5</i></p>	<p>Comment définir une relation amoureuse égalitaire? En précisant les concepts de mutualité, de respect, d'honnêteté et de confiance, les jeunes réfléchiront également aux impacts des inégalités de genre et de la culture du viol sur le développement de relations égalitaires en explorant différentes façons d'y répondre. Les adolescent-es peuvent aussi vivre des situations de violence dans leurs relations interpersonnelles et pourraient, à un moment ou à un autre, en être victime, témoin, et même perpéteur-rices. Cet atelier leur permettra de les reconnaître et les outillera à rechercher des solutions pour la prévenir ou la faire cesser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamiques relationnelles</li> <li>• Culture du viol, attitudes sexistes</li> <li>• Types et manifestations de violence</li> <li>• Pistes d'action en tant que victime, témoin ou perpéteur-ric</li> </ul>
<p><b>CONSENTEMENT SEXUEL</b></p> <p><i>NIVEAUX SUGGÉRÉS SECONDAIRE 1 À 5</i></p>	<p>Le consentement est un thème qui a fait couler beaucoup d'encre dans les dernières années, et pour cause : il s'agit d'un aspect primordial pour une sexualité agréable. À l'aide d'activités ludiques et concrètes, les jeunes pourront apprendre les aspects légaux du consentement et observer différentes façons de l'appliquer dans des situations de la vie réelle et virtuelle. Des croyances par rapport aux agressions sexuelles seront démystifiées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept et aspects légaux du consentement sexuel</li> <li>• Application du consentement sexuel dans le monde réel et virtuel</li> <li>• Mythes et réalités au sujet des agressions sexuelles</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION ET GESTION DES CONFLITS</b></p> <p><i>NIVEAUX SUGGÉRÉS SECONDAIRE 1 À 5</i></p>	<p>Les relations interpersonnelles peuvent générer leur lot de petites embûches. Il est donc important que les jeunes puissent s'exercer à communiquer de façon efficace, non violente et bienveillante. Dans cet atelier, les jeunes seront amené-es à se questionner sur leurs valeurs et leurs besoins, en plus d'être outillé-es à communiquer de façon non violente afin d'optimiser la résolution de conflits. Les différences entre les limites et les règles en relation, en passant par les manifestations de jalousie, seront également explorées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de la capacité à affirmer ses besoins et limites dans les relations intimes</li> <li>• Différenciation des limites, des règles, des compromis et des sacrifices en contexte relationnel</li> <li>• Renforcement des habiletés à formuler un message clair, à utiliser la communication non violente dans la gestion du rejet et des conflits</li> </ul>
<p><b>SÉDUCTION ET INTIMITÉ NUMÉRIQUE</b></p> <p><i>NIVEAUX SUGGÉRÉS SECONDAIRE 1 À 5</i></p>	<p>Les plateformes numériques font désormais partie intégrante de la vie des jeunes, comme un prolongement de la vie « réelle ». Elles/ils/iels seront donc amené-es, à travers cet atelier, à réfléchir à la place que prennent ces espaces virtuels dans leur vie intime : elles, ils et iels pourront discuter des façons d'entrer en relation avec une personne de manière positive, de leur désir de se conformer (ou non) à l'image du couple projetée dans les médias et de définir leurs besoins dans ce contexte particulier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des plateformes numériques pour vivre ses relations intimes</li> <li>• Séduction en ligne</li> <li>• Désir de se conformer (ou non) aux normes actuelles en ligne (performance du couple, tendances sur les réseaux sociaux, etc.)</li> </ul>
<p><b>PLAISIR ET REPRÉSENTATIONS DE LA SEXUALITÉ</b></p> <p><i>NIVEAUX SUGGÉRÉS SECONDAIRE 3 À 5</i></p>	<p>La sexualité est une expérience humaine unique qui devrait être positive pour chacun-e. Cet atelier explore la place du désir, des fantasmes et du plaisir dans la sexualité. Les élèves seront également amené-es à réfléchir aux différentes représentations de la sexualité dans l'univers médiatique actuel (entre autres à travers la pornographie). Différents mythes associés à l'agir sexuel sont déconstruits avec les jeunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaisir psychologique et physique</li> <li>• Diversité des pratiques sexuelles</li> <li>• Mythes associés à l'agir sexuel</li> <li>• Représentations de la sexualité dans l'univers médiatique et dans la pornographie</li> </ul>

## SANTÉ SEXUELLE

NIVEAUX SUGGÉRÉS

SECONDAIRE 1 À 5

PLUSIEURS VERSIONS DISPONIBLES

### **VERSION INTRODUCTIVE**

Pour vivre sa sexualité pleinement et de façon positive, il est primordial de respecter ses limites et celles de ses partenaires, surtout lorsqu'il est question de la santé de chacun-e. Cet atelier permet d'identifier les comportements qui peuvent avoir une incidence sur la santé sexuelle, particulièrement en ce qui a trait aux infections transmises sexuellement et par le sang (ITSS) et aux grossesses. Avec ces connaissances en tête, les jeunes seront habiletés à mesurer le risque qu'elles, ils et iels sont confortables de prendre en contexte intime et sexuel.

### **VERSION INTERMÉDIAIRE**

Pour les élèves qui ont déjà acquis des connaissances de base sur la santé sexuelle, cette version de l'atelier pousse les jeunes à réfléchir aux éléments qui peuvent influencer le désir ou non de se protéger ou d'accéder aux soins de santé sexuelle et à se questionner sur les implications de contracter une ITSS ou de vivre une grossesse à l'adolescence. L'atelier vise à soutenir les jeunes dans le développement d'une communication bienveillante en contexte intime afin de gérer efficacement ces situations.

- Introduction aux modes de transmission des ITSS et au cycle de fécondité
- Comportements sexuels sécuritaires et à risque pour la santé sexuelle
- Méthodes de protection (méthodes barrières, types de lubrifiant, prophylaxie pré/post-exposition)
- Démystification du test de dépistage des ITSS (les différentes méthodes)
  
- Rappels : modes de transmission des ITSS, du cycle de fécondité et des méthodes de dépistage
- Réflexion sur les barrières quant à l'utilisation de moyens de protection et à l'accès au test de dépistage
- Exploration des enjeux éthiques entourant les ITSS et les grossesses non planifiées : développer les habiletés de communication et l'empathie dans ces contextes précis



- DURÉE : 75 MINUTES PAR ATELIER
- COÛT : 125\$ PAR ATELIER, RÉDUCTION DE 10% À PARTIR DE 30 ATELIERS

POUR RÉSERVER VOS ATELIERS OU POUR OBTENIR PLUS DE DÉTAILS :  
[EDUCATIONSEXUELLE@ANONYME.CA](mailto:EDUCATIONSEXUELLE@ANONYME.CA)

# L'ANONYME