

L'ANONYME



Promouvoir des comportements sécuritaires et des relations égalitaires ainsi que prévenir la transmission des ITSS par une approche humaniste de proximité.



LE PROGRAMME
D'INTERVENTION
DE PROXIMITÉ



LE PROGRAMME
D'ÉDUCATION
À LA SEXUALITÉ



LE PROGRAMME
TANDEM MHM



LE PROGRAMME
LOGEMENTS

OFFRE D'ATELIERS 2020-2021



704

Ateliers
animés en
2019-2020

93





milieux
visités

11 333





contacts
effectués

Depuis plus de 10 ans, l'équipe de sexologues de L'Anonyme offre des activités de prévention et d'éducation afin de promouvoir la santé sexuelle, l'adoption de comportements sécuritaires et le développement d'un esprit critique qui favorise des relations égalitaires et consensuelles.

SECONDAIRE 1

CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
 GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ HUMAINE	La sexualité est partie intégrante de la vie et ne se réduit pas qu'à l'aspect reproductif. Les jeunes discuteront des différentes dimensions de la sexualité et comprendront mieux comment elle s'exerce à travers plusieurs sphères de la vie. Elles et ils pourront se positionner sur certaines croyances entourant la sexualité et seront en mesure de mieux définir leurs valeurs, leurs besoins et leurs limites.	<ul style="list-style-type: none"> - Les dimensions de la sexualité - Les changements physiques et psychologiques de la puberté - L'éveil de l'intérêt pour la sexualité - La masturbation
 CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	Quel est l'impact des standards de beauté projetés par les médias sur l'image corporelle des jeunes? Les élèves pourront réfléchir aux mythes et réalités entourant les normes de beauté dans notre société tout en valorisant la diversité corporelle.	<ul style="list-style-type: none"> - L'image corporelle - Les conséquences d'une image corporelle négative - Les normes de beauté - Les médias - La perception de soi
 IDENTITÉS, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	L'adolescence amène son lot de bouleversements. Comment influencent-ils l'identité de genre et la construction d'une individualité? Des discussions et des mises en situation permettront aux jeunes de démystifier la diversité de genre et de comprendre l'impact des changements vécus sur leurs relations interpersonnelles.	<ul style="list-style-type: none"> - Le début de l'adolescence - Les transformations physiques et psychologiques liées à la puberté - L'identité de genre et les stéréotypes de genre
 VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Comment reconnaître les manifestations dans le corps, le cœur et la tête du sentiment amoureux et de l'attirance sexuelle éveillés à l'adolescence? Leurs différences seront explorées avec les jeunes, en plus de leurs questionnements face à l'orientation et la diversité sexuelle.	<ul style="list-style-type: none"> - Le sentiment amoureux - Les manifestations de l'attirance amoureuse et sexuelle - L'orientation et la diversité sexuelle

SECONDAIRE 2




CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
 VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Les jeunes sont bombardés d'images de couples dans les médias et il peut être facile de s'y comparer. Une réflexion est encouragée afin que les jeunes définissent leurs besoins dans leurs relations interpersonnelles. À l'aide de mises en situation, elles et ils pourront discuter des façons d'entrer en relation avec une personne de manière positive, à l'intensité des sentiments amoureux et à la manière de gérer les ruptures amoureuses.	<ul style="list-style-type: none"> - Les représentations des couples dans les médias et dans la vie réelle - La séduction, l'intensité des relations amoureuses à l'adolescence - La rupture amoureuse
 VIOLENCES SEXUELLES	Le consentement est l'un des thèmes centraux de la sexualité, mais il peut parfois être difficile à comprendre. À l'aide d'activités ludiques et concrètes, les jeunes pourront apprendre les aspects légaux du consentement et observer différentes façons de l'appliquer dans des situations de la vie réelle. Des croyances par rapport aux agressions sexuelles seront démystifiées.	<ul style="list-style-type: none"> - Le concept du consentement - Les aspects légaux - Les mythes et réalités du consentement et des agressions sexuelles
 ITSS ET GROSSESSE	L'augmentation des connaissances quant aux infections transmises sexuellement et par le sang ainsi qu'à la fertilité permet aux jeunes de faire des choix éclairés dans leur sexualité. Les principes de base sur les ITSS et la contraception seront discutés à l'aide de jeux et d'activités ludiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Les infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) - Les modes de transmission - Les symptômes - Les traitements - Le cycle menstruel - La grossesse - La fertilité - Les méthodes de protection et de contraception
 AGIR SEXUEL	L'adolescence est souvent marquée par les premiers contacts sexuels et les jeunes peuvent ressentir une certaine pression de leurs pair-es, des médias ou de leur entourage. Comment conjuguer avec cette pression tout en respectant leurs propres désirs, limites et besoins? Une introspection est valorisée afin d'amener les élèves à mieux se connaître et s'affirmer dans le but d'avoir une sexualité satisfaisante, qui respecte leur rythme et leurs valeurs.	<ul style="list-style-type: none"> - Les premiers contacts sexuels - Les premières expériences sexuelles - Les mythes et normes liées à l'agir sexuel - La connaissance de soi - La pression des pair-es et des médias

SECONDAIRE 3




CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
<p>○ IDENTITÉS, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES</p>	<p>Une réflexion est proposée aux jeunes sur l'impact des stéréotypes de genre sur leurs perceptions, leurs attitudes et leurs comportements. En se questionnant sur les représentations genrées véhiculées dans l'espace public, les jeunes pourront reconnaître comment ces stéréotypes s'inscrivent dans une mécanique sexiste et ainsi développer leur jugement critique face à ceux-ci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les stéréotypes de genre - Les construits sociaux - Les dynamiques de pouvoir - Les relations égalitaires - Le sexisme
<p>○ VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE</p>	<p>Comment définir une relation amoureuse égalitaire? En précisant les concepts de mutualité, de respect, d'honnêteté et de confiance, les jeunes seront amenés-es à se questionner sur leurs valeurs et leurs besoins, en plus d'être outillé-es pour la communication non violente et la résolution de conflits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les dynamiques relationnelles - Le contrôle - La jalousie - La violence - Le respect - La réciprocité - Les comportements et attitudes à valoriser dans les relations amoureuses - Les valeurs et limites personnelles
<p>○ VIOLENCES SEXUELLES</p>	<p>Les mythes sur les agressions sexuelles véhiculées dans la société peuvent décourager les dénonciations et responsabiliser les victimes. Les jeunes seront conscientisé-es sur leur pouvoir d'agir en tant que témoins actifs dans la lutte aux violences sexuelles. En les outillant, elles et ils développeront des attitudes aidantes, non-violentes pour devenir des allié-es dans la recherche de soutien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le consentement sexuel - Les agressions sexuelles - La culture du viol - Le rôle d'allié-e - La recherche de soutien et les attitudes aidantes
<p>○ ITSS ET GROSSESSE</p>	<p>Les jeunes pourront mieux comprendre le fonctionnement des moyens de contraception et de protection et ainsi développer leur capacité à négocier leur utilisation avec leurs partenaires. Les activités augmenteront leur sentiment de contrôle, encourageant des comportements sexuels sécuritaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes de protection et contraception (modes d'action, observance et efficacité) - La perception de contrôle et le sentiment d'efficacité face à la protection - Les barrières aux comportements sexuels sécuritaires
<p>○ AGIR SEXUEL</p>	<p>L'adolescence et les premières expériences sexuelles suscitent leur lot de questions : suis-je normal-e? Qu'est-ce qui m'incite à avoir des relations sexuelles? Comment faire la différence entre les motivations internes à avoir des relations sexuelles et la pression exercée par la société et par les pairs? Une réflexion est amorcée sur ces enjeux afin d'amener les jeunes à définir leurs besoins et leurs valeurs quant aux relations intimes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les configurations amoureuses, intimes ou sexuelles - Les premières expériences sexuelles - Les motivations à avoir des relations sexuelles - Le désir - Les fantasmes et le plaisir.



SECONDAIRE 4

CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
 VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Les adolescent-es peuvent vivre des situations de violence dans leurs relations interpersonnelles et il est impératif qu'elles et ils puissent les reconnaître. Les élèves pourront repérer les différentes formes de violence et seront habileté-es à rechercher des solutions pour prévenir ou faire cesser la violence dans un contexte de relation intime. Une discussion permettra de défaire certains mythes entourant cette problématique et de réduire les préjugés envers les victimes.	<ul style="list-style-type: none"> - Les types de violence - Les différentes manifestations de la violence (violence verbale, physique, psychologique, sexuelle et économique) - Le cycle de la violence ainsi que les pistes de solution pour les personnes victimes - Les personnes qui commettent la violence et les témoins
 ITSS ET GROSSESSE	Que faire en cas d'oubli de contraception ou d'une utilisation non efficace du moyen de protection? Les jeunes connaîtront les démarches à entreprendre après une relation sexuelle non ou mal protégée, pourront identifier les différentes issues possibles de grossesse et se questionner quant à leurs valeurs personnelles pour les inciter à adopter des comportements sexuels sécuritaires.	<ul style="list-style-type: none"> - Les relations non ou mal protégées - La contraception orale d'urgence - Le dépistage des ITSS - L'interruption de grossesse - La grossesse - La parentalité - L'adoption - Les valeurs personnelles - Le sentiment d'efficacité personnelle à prendre en charge sa santé sexuelle
 AGIR SEXUEL	Quels facteurs influent sur le développement de l'intimité affective et sexuelle? À travers des activités réflexives, les jeunes seront amené-es à définir l'intimité et à identifier les composantes individuelles essentielles pour une vie affective satisfaisante.	<ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence (consommation d'alcool, consentement, double standard, utilisation des réseaux sociaux, etc.) - L'intimité affective et sexuelle - La réciprocité - L'expression de sa sexualité

SECONDAIRE 5

CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
 VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Pour certain-es, la fin de l'adolescence marque les premiers engagements amoureux. Qu'est-ce que l'intimité et l'engagement? Les élèves seront en mesure d'affirmer leurs besoins en développant leurs habiletés de communication. En réfléchissant aux impacts des relations passées sur leurs relations actuelles, les jeunes pourront prendre conscience de la façon dont ces apprentissages peuvent enrichir leurs engagements futurs.	<ul style="list-style-type: none"> - Les relations interpersonnelles et amoureuses - L'intimité affective - Les manifestations de dépendance et d'autonomie - L'affirmation de soi et de ses besoins - Le respect de l'autre
 ITSS ET GROSSESSE	Les enjeux éthiques entourant les ITSS et les grossesses seront discutés avec les élèves. Des discussions et des réflexions permettront de les sensibiliser à la stigmatisation des personnes qui testent positif à une ITSS ou à une grossesse ainsi que de favoriser une prise de conscience du caractère individuel de la responsabilité en matière de santé sexuelle.	<ul style="list-style-type: none"> - Les contextes sexuels sécuritaires et à risque pour les ITSS ou la grossesse - Les comportements sexuels - La consommation d'alcool et d'autres drogues - La stigmatisation - La responsabilité en matière d'ITSS et de grossesse.
 GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ HUMAINE	En discutant de l'aspect transversal de la sexualité humaine et son rôle positif, les jeunes pourront prendre conscience des différents aspects permettant une sexualité satisfaisante : la capacité de s'affirmer, de nommer ses besoins ainsi que la capacité à avoir du plaisir seul-e ou avec des partenaires.	<ul style="list-style-type: none"> - L'affirmation de soi - Le plaisir - Le désir - La capacité d'introspection - Les aspects positifs de la sexualité - L'image corporelle positive - Les différentes dimensions de la sexualité

HORS CURSUS - CONTENUS ORIGINAUX DE L'ANONYME

GRATUITS

1^{ER} CYCLE

CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
<p>○ CET ATELIER RÉPOND EN PARTIE AUX CONTENUS «IDENTITÉS, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES» PRÉVUS AU 1^{ER} CYCLE</p>	<p>Stéréotypes de genre : Les stéréotypes de genre sont bien ancrés dans la société. Les jeunes seront amené-es à se questionner sur leur origine et les impacts qui en découlent. Les jeunes pourront mieux comprendre la notion du genre et affirmer leurs envies, leurs désirs et leurs besoins indépendamment des stéréotypes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les stéréotypes de genre - La féminité - La masculinité - L'identité de genre - Les conséquences des stéréotypes - Les inégalités entre les genres et le sexisme

2^E CYCLE

CONTENU PÉDAGOGIQUE	DESCRIPTION DE L'ATELIER	THÈMES ABORDÉS
<p>○ CES ATELIERS RÉPONDENT EN PARTIE AUX CONTENUS «VIOLENCES SEXUELLES» ET «IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES» PRÉVUS AU 2^E CYCLE</p>	<p>Dynamiques de pouvoir : En définissant les dynamiques de pouvoir, les jeunes seront amené-es à réfléchir aux valeurs et aux attitudes entourant les relations égalitaires, ainsi qu'à la tolérance de certains comportements dégradants en société. Les jeunes seront outillé-es pour reconnaître leurs impacts et développeront un pouvoir d'agir lorsqu'elles et ils en sont témoins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les normes sociales - Les stéréotypes de genre - Les attitudes et les valeurs associées aux dynamiques de pouvoir - La culture du viol - Les relations égalitaires - La responsabilité individuelle
	<p>Sexisme dans l'espace public réel : Les manifestations de sexisme, telles que le harcèlement de rue, sont encore présentes dans le quotidien de plusieurs personnes au Québec. Les jeunes seront sensibilisé-es à cette réalité en reconnaissant les différentes formes de sexisme et en analysant les impacts que celles-ci ont sur les victimes et les témoins dans notre société.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le sexisme - Le harcèlement de rue - Le racisme - La discrimination - Le sentiment de sécurité - Les lois et le harcèlement
	<p>Sexisme dans l'espace public virtuel : Comment les manifestations de stéréotypes, de dynamiques de pouvoir et de sexisme se transposent-elles dans l'univers virtuel? Les jeunes sont amené-es à réfléchir et à se conscientiser sur «l'effet-écran», ainsi qu'au rôle qu'elles et ils jouent dans le sexisme en ligne. Les jeunes en retireront des outils concrets pour devenir acteur.trice dans la création d'un espace public virtuel bienveillant et inclusif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le sexisme - L'univers virtuel - Le cyberharcèlement - L'anonymat - L'effet-écran - Les dynamiques de pouvoir - Les relations égalitaires - La responsabilité individuelle
	<p>Masculinité et stéréotypes : Dans le but de favoriser des relations égalitaires, une réflexion sur le concept de la masculinité et des impacts qui en découlent est initiée avec les participants. Cette rencontre non mixte crée un espace sécuritaire permettant aux garçons de s'exprimer plus librement et de pousser plus loin la réflexion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La masculinité Les stéréotypes Les représentations des hommes dans les médias Le consentement Les relations amoureuses égalitaires Les notions de contrôle Les rapports égalitaires et l'affirmation de soi
<p>○ CET ATELIER SE VEUT UN APPROFONDISSEMENT DES CONTENUS CONCERNANT LES VIOLENCES SEXUELLES</p>	<p>Prévention de l'exploitation sexuelle : Comment différencier le travail du sexe et l'exploitation sexuelle? Quel est le cadre légal entourant ces notions? Comment prévenir l'exploitation? Cet atelier propose de se pencher sur ses questions afin de mieux comprendre le phénomène de l'exploitation sexuelle et ses enjeux. En plus de se questionner sur le cycle du recrutement, les participant·es s'intéressent aux conséquences de l'exploitation sexuelle ainsi qu'aux pistes de solutions pour se sortir de ce contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le phénomène de l'exploitation sexuelle - La problématique et les enjeux associés - Le proxénétisme - Les modes de recrutement - Les contextes - Les facteurs de risque et de protection